

使「網民」成為主門徒
——教會網路聚會的省思和展望
口述／蘇文隆
整理／林敏雯

「萬民」到「網民」

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」（馬太福音 28:19）

這是主耶穌給的大使命。其中所說的「萬民」，希臘文原意是「萬族」；馬可福音 16 章提到「傳福音給『萬民』」，指的是「凡受造的」；路加福音 24 章說傳道要直到「萬邦」，指的也是「萬族」。

在這個網路世代，要使萬民、萬族、萬邦，成為主門徒，要從紐約的曼哈頓到巴西的亞馬遜，需要使用更有效、更寬廣的渠道。(Netizen-1)

2020 年的新冠疫情開啟新機。無論願不願意，許多基督徒都上網了。而根據最近的統計，全世界人口為 78 億，其中有 43 億人使用網路，佔了 55%。這個比率還會持續上升。

那麼，要如何使這麼多的「網民」成為主門徒？

傳統的做法是開門徒訓練班，或是上主日學。然而要成為主門徒，並非上上課就可以，而要更認識主，學習主樣式；門訓不單是知識的傳遞，更是生活方式的養成。

讓我們從教會功能、福音機構、神學教育、信徒家庭這四個平台，一起來省思、展望，如何使「網民」成為主門徒。

平台一：教會功能——動員會眾

教會的功能大致可分為敬拜、團契、牧養、教導、服務、宣道（包括本地外展和外地宣教）。疫情迫使教堂的大門關閉，卻使得教會遍地開花，出現在雲端（網路）與家庭中。

居家令下，我受邀分享信息，經歷不同的雲端證道方式。有教會要求先錄製信息，再上傳 YouTube；有教會需要我到空蕩蕩的教堂，跟少數幾位同工一起錄製；有教會則要在主日的 Zoom 聚會中，當場講道。

我也觀察到，有些教會直接把實體聚會搬上雲端，程序、方式沒有因應調整，如詩歌、報告的時間仍然拖得很長，與會眾間沒有互動。即便如此，敬拜還是得繼續，甚至有機會同一天裡參加不同教會的聚會。

在團契方面，雖然不能相聚，線上小組繼續進行；更有分成小小組，好達到更親近的交流 and 關懷。在教導上，因為網路聚會的方便性，參加人數增加。社區服務也看到創意的方式，例如弟兄姊妹提供生活用品，就擺在教會停車場，讓社區裡有需要的居民自行來取。

過去藉由探訪來達到牧養和關懷，只是不容易約到合適時間。疫情間大家都在家，藉由電話或視訊，方便找到人。有教會透過小組或小小組，幫鄰近的年長者採買民生必需品，放在門口。也設立專用電話線，讓老人家遇到困難或問題時可以立即得到回應；也可撥打專用號碼，聆聽主日敬拜，方便不習慣或用不來線上聚會的長者。這些貼心的做法不僅使得教會繼續發揮功能，也動員了更多會友參與服事。(Netizen-2)

網路聚會仍有挑戰，例如少了面對面接觸，較難進行兒童或青少年事工。然而教會只要不怕麻煩，刻意地尋求創新的方式，且做好布置，在疫情過後迎接新常態，開展發揮功能的機會。

平台二：福音機構——擴大影響

這幾年來福音機構遇到的瓶頸，便是參加營會、講座的人數有限。當疫情使得所有實體聚會搬上雲端，竟擴大了接觸面、影響面。

例如環球聖經公會每週舉辦的聖經講座，由聖經學者帶領，多達三、四千人參加，讓世界各地有心學習神話語的基督徒得到裝備。原定於 2020 年 6 月在芝加哥舉辦的中西部基督徒教育大會，起初預計有 300 人參加。因為疫情而改為線上聚會，因不受地域限制，參加人數竟達五百多人。

美國海外校園機構網站的「小組導航儀」，成為輔助小組的管道。透過文章、視頻、問答、資料庫等等，幫助同工更有效地帶領。

國際真愛家庭協會往年的募款餐會，至多有 520 人參加，2020 年「19 週年感恩關懷雲端特會」，6 月 13 日當天即有 1,500 人次，截至 9 月中旬，觀看回播視頻的人數已逾萬人次。真愛陸續推出雲端學園、講座，主題包括親子關係、單親家庭、長輩照護、信仰傳承、職場與家庭、節日 EQ.....等等。實用、精闢、全備的內容，豐富了學員的生命。許多人反應，早已聽說真愛舉辦的講座多麼精彩，但遠在外州、外國而無法參加，現在終於有機會了。(Netizen-5, Netizen-6)

基督使者協會突破過去舉辦營會的模式，開發新媒體事工，推出系列視頻、音頻選集。使者書房也推出套書，鼓勵基督徒在宅家期間以閱讀擴展眼界、深耕靈命。(Netizen-3, Netizen-4)

當然，疫情影響經濟，福音機構所收的奉獻首當其衝。除了減少開支，機構也需要跟上時代趨勢，提供更多奉獻方式，好比信用卡，或 Zelle、ApplePay、PayPal 等，方便有負擔的基督徒以財力支持事工。

平台三：神學教育——便捷實用

為方便更多基督徒接受神學裝備，神學院提供遠距學習，已行之多年。疫情使得所有課程必須在網上進行，這是挑戰，也是機會。

以我所任教的美國正道神學院為例，所設立的基督教研究碩士學位，是 100% 網路學習。利用「仿真」(real presence) 與「同步視訊」(synchronized teaching)，讓師生、同學在雲端「面對面」。2019 年校園大整修時加上最新科技系統，讓突如其來的疫情，不但沒有中斷神學教育，更擴展有心學習者的參與機會。過去海外學生要來神學院上課，還需要簽證，旅行和食宿的費用也很可觀。改為網路課程後，阻礙就減少了。相信善用日新月異的遠距教學科技，未來能使更多人便捷接受神學教育。(Netizen-7)

然而單靠網路就能栽培傳道人？當然不是。「神學」，就是「學神」；不僅是聖經知識的傳遞，更是生命的影響。因此神學生來到校園中，與老師、同學在課堂內外的交流、分享，仍是必須，仍是神學教育重要的一環。怎樣融合雲端教學及生活交流，將會是未來的挑戰。

而神學教育的老師們，也需要學習適應這樣的教學方式，即便管道不同，對學生的心意和服事的初衷沒有改變。例如正道前院長劉富理牧師的妻子王仁美師母，疫情間繼續

關懷神學生家屬，在網上開設「師母學」。我所教授的「講道學」，學生需要準備講章，並在課堂上對全班講道。就算是雲端上課，我也請他們實境模擬：穿著整齊，走到鏡頭前，把講章放在預先擺好的桌子或譜架上，站著對鏡頭講。整個過程也要錄影，自己看過後評估口頭和肢體語言。學生們對這個新鮮的體驗反應都很好。

從正道每週舉辦的教牧論壇中，看見許多牧者有所體悟：教會、神學教育，需要成為新媒體；實體和網路聚會，需要雙管齊下。此後的神學教育若能加上這層考量，相信也能突破創新，培育下一代牧者善用科技，使「網民」成為主門徒。

平台四：家庭生活——建立祭壇

家庭也能成為門徒訓練的管道和場所？當然了！從耶穌如何進行門訓可以看出，生活在一起是最理想的方式。因此兒女是最好的門訓對象，父母就在生活中作屬靈榜樣。

要傳遞信仰給孩子，家庭禮拜（或稱家庭祭壇）是最佳時機。之前家人有各種活動，要定出一個全家都可以的時間比較難。疫情間都宅在同一個屋簷下，方便每週或每天一次，全家一起讀經、禱告。

我鼓勵固定家庭禮拜的時間，30分鐘到1小時，以唱詩、讀經和討論、分享生活、彼此代禱的方式進行。不論孩子年紀多大多小，連獨立在外的成年兒女也可通過視頻，把全家聚集的時間分別出來。我與兩位弟弟蘇文峰牧師和蘇文安牧師，於2020年9月在真愛雲端學園分享專題「家庭故事代代傳」，便是從我們的原生家庭開始，談談如何傳承信仰，在家中培育神國人才。

北美華人教會中有不少家長是第一代信徒，或許對「家庭禮拜」卻步，覺得自己對聖經尚且不熟悉，怎可帶孩子讀經、討論？其實雖是「禮拜」，並不需要講道，可以讀詩篇、箴言，分享感受。若是在禮拜天晚上進行，也可談談證道信息和主日學心得。也可回顧過去一週不愉快或高興的事，並計畫下一週，親子為彼此禱告。

這也是「家庭歡樂時間」，可以唱些孩子們喜歡的詩歌，甚至玩遊戲。每當探望兩個孩子的家庭時，雖然不熟悉他們玩的遊戲，我也願意參與。

我經常向人「推銷」家庭禮拜時間，強調一定要試試。一位弟兄反應，開始第一次便覺得很快樂。就是在這樣的歡樂氣氛中，拉近親子距離，在自然而然間活出信仰。神的話並非是停留在字句裡的教條，更是可以實踐、體驗，在日常中「道成肉身」的真理。

最近在《讀者文摘》讀到〈疫情中在後院種下希望〉一文，給我很大的啟發。播下種子後盼望有好收成，需要耐心、辛勤地除草、澆灌、修剪，就是所謂的栽培，栽種了還要培育。兒女的屬靈生命亦然；家可以不只是養育兒女，更是培育主門徒的地方。

「網民」到「萬民」

疫情一開始，我行之多年的服事如教課、講道等等，搬上雲端，起初真覺得無可奈何。這幾個月來嘗試很多新方式，也遇到一些挑戰，更看見神把教會帶入一個新境界。馬丁路德開啟的改教風潮能如火如荼展開，歸功於活字印刷術的發明，讓更多人得以讀到神的話。現今的新媒體，能比印刷術更有效地傳遞真理，豈不也能興起更大的復興浪潮？

過去的實體聚會，疫情中的雲端聚會，是否能在疫情過後雙管齊下？神已經開了門，我們還躊躇不前嗎？

教授教牧博士班這麼多年來，學生們分佈世界各大洲，有些牧養當地教會，有些從事神學教育。過去只有地區性的聯誼，要分別和這些校友碰面、連結，並不容易。疫情

間，我們在雲端聚會中相見，聽聽當地現況和趨勢，彼此交流服事心得。能跟學生相見，聽到主在各地的作為，使大家胸懷普世，心繫國度。

啟示錄 7 章 9-11 節裡描述未來在雲端的實體大聚會，參加的人來自「各國、各族、各民、各方」，那會是如何壯觀的場面！

若能善用疫情中的學習，把握使「網民」成為主門徒的契機，將來的雲端實體聚會中，便是「萬民」在榮耀中相見之時。(Netizen-8)

延伸閱讀：

〈疫情下服事的挑戰和機遇〉，蘇文隆，《舉目》雜誌 95 期

(<http://behold.oc.org/?p=43817>)。

《暫停還是快進——2020 新冠疫情下的教會與新媒體》，普世佳音，請電郵 chinese@backtgod.net 索取。

【家庭良辰】系列文章，廖肇蓉，《真愛》雜誌 79-92 期。

《精彩的基督化家庭》（金婚修訂版），蘇文隆，基督使者協會。

《有真有愛，家是天堂——家庭祭壇靈修教材》，蘇文安，國際真愛家庭協會。

小檔案：(Wilfred Su)

蘇文隆，獲加州州立大學教育學碩士，富樂神學院宣教學碩士和教牧博士。曾任聖迦谷羅省基督教會及和平台福基督教會主任牧師，普世豐盛神學院院長，現任美國正道福音神學院榮譽教授。

圖說：

Netizen-1

在網路世代，如何善用更有效、寬廣的平台，使「網民」成為主門徒？

Netizen-2

教會在為年長者採買民生用品，動員更多會友參與關懷服事。

Netizen-3

Netizen-4

基督使者協會創意應變，把舉辦營會用的大型教室改為攝影棚，推出系列視頻(3)，使者書房也推出套書系列(4)。

Netizen-5

Netizen-6

國際真愛家庭協會陸續推出的雲端學園(5)，包括作者與蘇文峰、蘇文安兩位牧師弟弟主講的「家庭故事代代傳」(6)，讓遠在外州、外國的學員得以受益。

Netizen-7 (供圖：蘇文隆)

搬上雲端的課程使得神學教育便捷實用。圖為作者教授教牧博士班來自六個國家的牧師。

Netizen-8SVG 或 Netizen-8PNG

胸懷普世、心繫國度，把握使「網民」成為主門徒的契機，未來的雲端實體聚會，便是「萬民」在榮耀中相見之時。。